

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ №2 «Красная шапочка»**  
**за 2015/2016 учебный год**

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **Наименование Учреждения:**

полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №2 «Красная шапочка»;  
сокращенное - МБДОУ № 2 «Красная шапочка».

Введено в эксплуатацию в 1962 году

**Местонахождение Учреждения:** Ставропольский край, город Лермонтов, улица Октябрьская, 40.

**Почтовый адрес:** 357340, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Октябрьская 40

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения** – детский сад.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия А № 2795, регистрационный № 039937 от 27 февраля 2012года.

**Подчиненность**-Управление образования администрации города

**Вышестоящий орган УО**-Администрация города

**Целью Учреждения** является обеспечение потребности родителей в уходе, присмотре, развитии, образовании и оздоровлении детей,

а также непрерывности в содержании и организации воспитательно-образовательного процесса. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Предмет деятельности Учреждения** - реализация дошкольного образования, дополнительного образования. Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 91 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 4. Из них:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая (с 5 до 7 лет);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10 .30 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

***Количественный состав групп:***

I младшая группа - 19 воспитанников;

II младшая -24 воспитанника;

средняя -24 воспитанника;

старшая -24 воспитанника;

Из них девочек (42%) и мальчиков (48%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Красная шапочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 2 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о платных услугах
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### ***2. Формы и структура управления***

#### ***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №2***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским

садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 24 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Виговская Елена Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, 16 лет стажа на руководящих должностях, является Почетным работником общего образования.

Педагогический процесс в МБДОУ № 2 обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Малахова Светлана Васильевна;

Музыкальный руководитель: Кислинская Светлана Васильевна;

Старшая медицинская сестра: Осадченко Евгения Павловна;

6 воспитателей.

3 педагога дополнительного образования.

**Инновации** в содержании, формах методической работы.

1.1. Для осуществления подготовки к внедрению новых форм организации непосредственно - образовательного процесса в ДОУ разработан проект «Методическое сопровождение педагогов ДОУ на пути перехода к ФГОС дошкольного образования».

Сроки реализации проекта : декабрь 2013 - май 2016 г.г.:

Цель проекта: обеспечить организационно - методическим сопровождением педагогов города на пути перехода от ФГТ к ФГОС ДО

Задачи проекта:

1. Намечить пути обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования;
2. Расширить представления о существующих формах организации образовательной деятельности;
3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;
4. Расширить представления педагогов ДОУ о формах социального партнерства ДОУ с родителями;

5. Обеспечить условия для осуществления информационно-методического взаимодействия между участниками проекта.

Ожидаемые результаты:

1. У педагогов ДОУ расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности
2. Педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО.
4. Педагоги ДОУ будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО.
5. Педагоги ДОУ будут уметь работать с нормативно-правовыми документами.
6. Педагоги ДОУ будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ.
7. Педагоги ДОУ обладать профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ.

### ***Основные задачи***

**Основными задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

Обеспечение потребности родителей в уходе, присмотре, развитии, образовании и оздоровлении детей, а также непрерывности в содержании и организации воспитательно-образовательного процесса.

### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшей категорией - 4 человек
- с первой категорией - 3 человека

- без категории (соответствует занимаемой должности)-1 человек

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, их 6 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	На 01.09.2014 г.
До 5 лет	2
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

#### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2015-16 году

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч.				Кол-во аттестованных в истекшем году,			Не аттестованы	Будут аттестованы в 2015-2016 году (кол-во)
	высшая	1	2	Соответствие занимаемой должности	высшая	1	Соответствие занимаемой должности		
8	4	3	-	1	4	3	1	-	2

Все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.



В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 2 педагога. 4 педагога обучались на курсах повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения награждены:

- Грамота главы города Лермонтова – Малахова С. В., Авакян М.А.
- Грамота отдела образования администрации города Лермонтова - ,Гриценко А.В.

**Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МБДОУ № 2 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный (физкультурный )зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбук, видеокамера, в каждой группе аудиопроигрыватели.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ № 2 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс. Содержание воспитания и образования определяют комплексные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»; парциальные программы: программа духовно-нравственного воспитания детей О.М.Потаповской, Т.А. Мельниковой и программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой. Они являются дополнением к комплексной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; и составляет не более 10% от общей учебной нагрузки; дополнительные программы: образовательная программа А.И.Бурениной «Ритмопластика», комплексная программа подготовки детей к школе Т.В. Калининой, интеллектуально-развивающие игры по программе В.Воскобовича,

программа по физическому воспитанию «Здоровье» П.П.Болдурчиди, являются дополнением к комплексной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, и составляет не более 10% от общей учебной нагрузки. А также программы, разрабатываемые и принятые учреждением самостоятельно на основе государственных программ **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 2 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры

**Вывод:** в МБДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

В этом году количество выпускников составило 24 ребенка. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

**Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе**

Группы	Высокий	Средний	Низкий	По саду		
	Старшая	старшая	Старшая	выс.	сред.	низ.

2013-2014	10-50%	10-50%	-	16-53%	14-47%	-
-----------	--------	--------	---	--------	--------	---

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2014-2015
Социализация	82%
Познание	80%
Здоровье	75%
Художественное слово	82%
Физическая культура	85%
Труд	87%
Музыка	80%
Художественное творчество	85%

Результаты работы подтверждены результатами обследования детей

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Педагогический коллектив ДОУ также принимал участие в городских конкурсах и фестивалях:

- «Фестиваль педагогических идей»
- «Воспитатель года-2015»
- «Мир, в котором я живу...»

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

## **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Кочетков В.А. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям,

использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

#### Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2014-2015 уч.г.	высокий	12	14
	в. среднего	14	18
	средний	53	65
	н. среднего	9	1
	низкий	3	2

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Старшей медсестрой ДООУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры



- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - полоскание горла водой,
  - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Поэтому физкультурно- оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### ***Организация питания***

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 2, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2015-2016 учебном году составила 80 рублей.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с

требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию Госпожнадзора :

- была установлена дверь противопожарная на склад, где хранятся мягкий инвентарь и моющие средства.
- установлено аварийное освещение,
- изготовлены новые планы эвакуации

По предписанию Роспотребнадзора были приобретены:

- пылесосы (5 штук)
- мясорубка для готовой продукции

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с**

**учреждениями :**

- Детская поликлиника
- Детская художественная школа
- Детская музыкальная школа
- Детская спортивная школа
- Музей боевой славы

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2016г.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

<b>1.Выполнены мероприятия</b>	<b>Источники финансирования и суммы (руб)</b>
<b>1.1 Противопожарные:</b>	
- установлено аварийное освещение	9510
- изготовлены нов. планы эвакуации	5000
<b>1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:</b>	
<b>приобрели:</b>	25000
- вытяжная вентиляция	38000
- холодильник (2 шт)	19767
- стиральная машина	30000
- кровать трехъярусная (10 шт)	10 000

- пылесос (5 шт)	7600
- ванна моечная	10440
- стол разделочный с бортом (3 шт)	3864
- подтоварник (2 шт)	8860
- стеллаж производственный	4900
- полотенце махровое (70 шт)	1960
- полотенце вафельное (70 шт)	

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив

#### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- взаимодействие с семьей;
- приобретение детской мебели в игровых группах;
- замена детских кроватей в 3-х возрастных группах

#### **X. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 г. выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы.
- В МБДОУ №2 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.