



***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ (ООП)
МБДОУ №2 «Красная шапочка»***

*Обоснование создания ООП
МБДОУ №2 «Красная шапочка»*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» признает :

- дошкольное образование **первым уровнем общего образования;**
- согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» **родители** (законные представители), так же как обучающиеся и педагогические работники **являются участниками образовательных отношений.**

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается дошкольной организацией **самостоятельно;**
Каждый **родитель имеет право** познакомиться с образовательной программой дошкольного образования.



Целью Программы является создание социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижения целей Программы обеспечивает решение следующих **задач**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.



Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (образовательными областями)

- **«Социально-коммуникативно развитие»:**

- Развитие игровой деятельности детей;
- Формирование основ безопасного поведения;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание.

- **«Познавательное развитие»:**

- Развитие мышления, памяти, внимания через различные виды деятельности;
- Развитие любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности;
- Экспериментирование с природным материалом.



- **«Речевое развитие»:**

- Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи, воспитание любви и интереса к художественному слову.

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Формирование эстетического восприятия мира природы и социального мира;
- Развитие музыкальности и творчества;
- Развитие художественно-изобразительной деятельности;
- Развитие детского конструирования.

- **«Физическое развитие»:**

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений и направленной на развитие координации и гибкости, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.



Виды детской деятельности, позволяющие реализовать содержание образовательных областей

«Познавательно-исследовательская деятельность»:

- экспериментирование;
- исследование;
- моделирование.

«Музыкально-художественная деятельность»:

- восприятие музыки;
- исполнительство;
- творчество.

«Чтение художественной литературы»:

- чтение, слушание, обсуждение;
- пересказывание, декламация;
- ситуативный разговор.

«Двигательная деятельность»:

- гимнастика;
- развлечения, игры;
- закаливание;
- простейший туризм.

«Коммуникативная деятельность»:

- ситуативно-деловое общение;
- внеситуативно-познавательное;
- внеситуативно-личностное;
- эмоционально-практическое.

«Трудовая деятельность»:

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд.

«Игровая деятельность»:

- творческие игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры с правилами.

«Изобразительная деятельность»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация.

«Конструирование из разного вида материалов»:

- художественный труд;
- моделирование.



*Используемые в МБДОУ №2 «Красная шапочка»
программы:*

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
- «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радыновой;
- «Я человек» программа по социально-эмоциональному развитию дошкольников С.А. Козловой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Математика в детском саду» В.Н. Новиковой;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Наш дом - природа» Экологическая программа для старших дошкольников Н.А. Рыжовой;
- «Физкультура от 3 до 7 лет» В.П. Глазырина;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Миханевой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» М.Ф. Литвиновой;



Формы взаимодействия с семьёй

В детском саду действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях



Благодарим за внимание!

