



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 2

«Красная шапочка»

Талашук Н.Ю.

Приказ № 123-од от 29.08.2023 г.

Учебный план

МБДОУ д/с №2 «Красная шапочка»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ д/с № 2 «Красная шапочка» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.
- Уставом МБДОУ д/с № 2 «Красная шапочка».

Учебный план МБДОУ д/с № 2 «Красная шапочка» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

. Функционирует 4 группы:

- 1 группа - 1 младшая
- 1 группа - 2 младшая
- 1 группа - средняя
- 1 группа – старшая.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативная – формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и

следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №2

«Красная шапочка»

Галачук Н. Ю.

Приказ № 123-01 от 29.08.2023 г.



Учебный план МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка»

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

№ п/ п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	Физическое развитие	2	2	3	3
2	Речевое развитие				
2.1	Развитие речи	1	1	1	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	2
3	Познавательное развитие				
3.1	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1/2	1	1	1
3.2	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1
4	Художественно – эстетическое развитие				
4.1	Чтение художественной литературы	1	1	1	1
4.2	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	1/2	1	1	1
	лепка	1/2	1/2	1/2	1
	аппликация	1/2	1/2	1/2	1
	конструирование	1/2			
4.3	Музыка	2	2	2	2
5	Социально – коммуникативное развитие				
5.1	Мир социальных отношений, развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности			
	Всего в неделю	10	10	11	15
	по СанПиН в неделю	10	11	12	15

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ детский сад №2
 «Красная шапочка»
 Галашук Н. Ю.
 Приказ №123-од от 29.08.2023 г.

Учебный план МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка»
 Вариативной части основной образовательной программы МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка»
 (парциальные программы дошкольного образования)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая
1	Познавательное развитие Модульная программа развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий «Умники и умницы»	-	-	-	1
	ИТОГО в год по программе:	-	-	-	36
	ИТОГО В ГОД	-	-	-	36