

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 2 «Красная шапочка»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 2
«Красная шапочка»

Талашук Н.Ю.
Приказ № 125-од от 08.09.2023 г.

**Персонализированная программа по
наставничеству
в МБДОУ д/с № 2 «Красная шапочка»
на 2023-2024 год**

Пояснительная записка

Актуальность:

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций

Задачи программы:

1. Выявление профессиональных затруднений воспитателя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
2. Ориентация воспитателя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
3. Формирование мотивации воспитателя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Виды наставничества:

- Традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
- Ситуационное наставничество.
- **Режим работы:** очный

Программа включает в себя три этапа:

Адаптационный этап.

На данном этапе происходит знакомство педагога (наставника) с воспитателем (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный стандарт педагога.

Основной этап.

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

Контрольно – оценочный этап.

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности воспитателя и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей.

Содержание деятельности

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- Диагностика затруднений педагога и выбор форм организации обучения и воспитания;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- посещение занятий с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;

- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога современных педагогических технологий.

**План работы наставника Иргашевой М.Н. с воспитателем Алихановой З.С.
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение разных форм и методов в работе с детьми средней группы; - организация НОД;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- углубленное изучение и применение инновационных технологий;
- применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в организации образовательной деятельности в начале года.</p> <p>2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>3. Изучение ООП ДО МБДОУ д/с № 2 «Красная шапочка»</p> <p>4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя: перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д.</p> <p>5. Проведение мониторинга детского развития. Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического материала, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета</p>	сентябрь
<p>1. Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям.</p> <p>2. Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы ведения портфолио профессиональных</p>	<p>Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Выявление затруднений. Оказание помощи. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы.</p> <p>Обсуждение</p>	Октябрь

<p>достижений педагога. консультирование молодого педагога по теме. Составление плана. Подбор литературы.</p>		
<p>1. Обсуждение плана работы с родителями (законными представителями). Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 2. Определение темы для выступления на педагогическом совете. Консультации. Подбор литературы для изучения.</p>	<p>Совместное планирование работы с родителями. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Подготовка к выступлению, подбор и систематизация материала.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Выявление проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация. Ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Консультация. Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности с детьми).</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Ответы на интересующие вопросы</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления</p>	<p>Март</p>
<p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. 3. Выступление на итоговом педсовете 4. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Написание отчетов. Обсуждение. Самоанализ работы молодого специалиста. Обсуждение итогов работы наставника с молодым</p>	<p>Май</p>

	специалистом и планов на будущий учебный год	
Создание развивающей среды в группе	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала и т.д). Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД	Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Оказание помощи	В течение года
Изучение методики проведения детских праздников. Помощь в подготовке и организации праздников.	Консультации. Обсуждение. Оказание помощи	В течение года
Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей	Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей	В течение года
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года